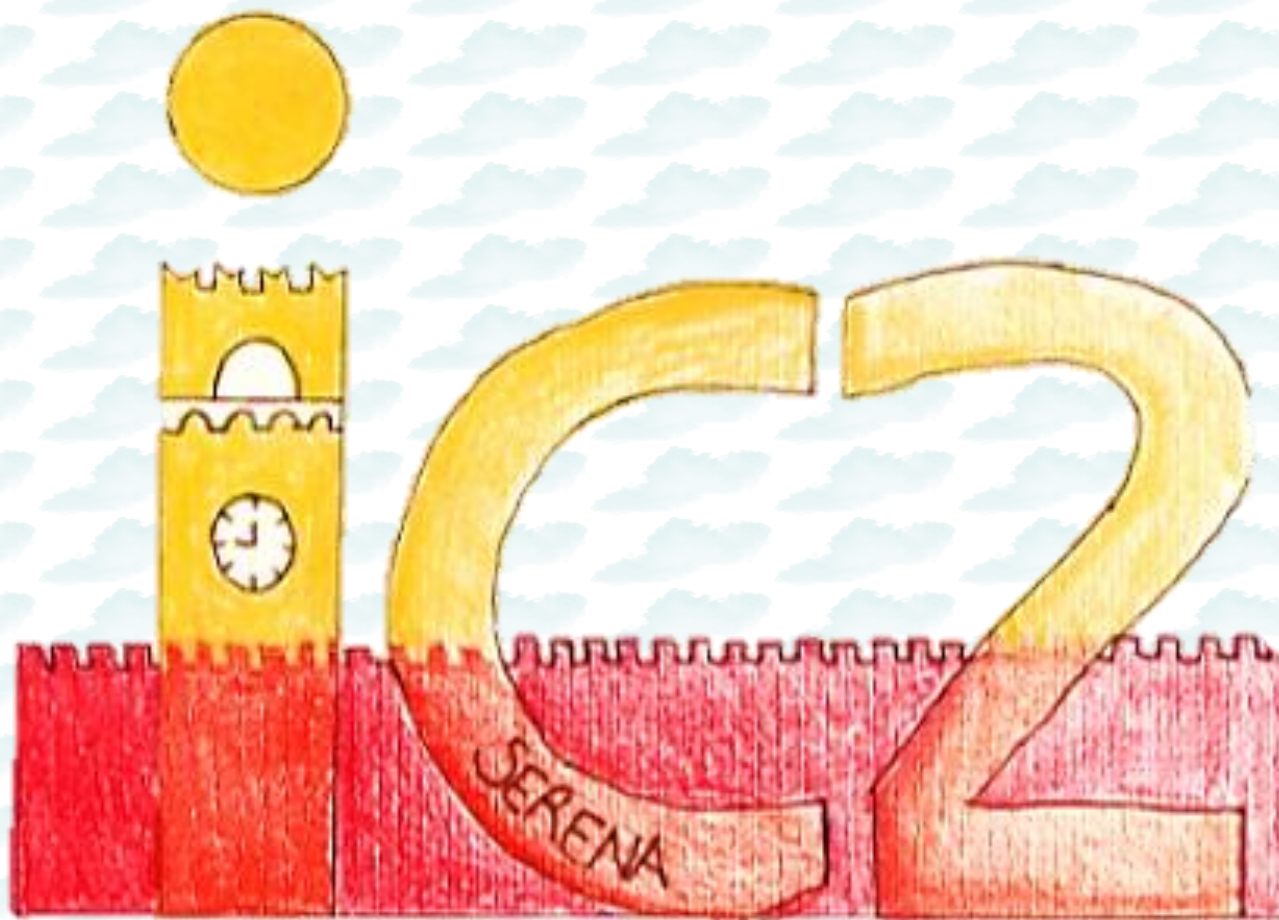




MINISTERO dell'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO TREVISO 2 "A. SERENA"
Via Caccianiga n.16, 31100 Treviso
C.F. 94136040261 *codice univoco fatturazione: UFX4H3*
e-mail: tvic87100t@istruzione.it – PEC: tvic87100t@pec.istruzione.it
Tel 0422 546707 - www.ic2serenatreviso.edu.it

PROGETTUALITÀ

A.S.2022/2023



SOMMARIO

PTOF PROGETTI D'ISTITUTO	4
ACCOGLIENZA	4
ALFABETIZZAZIONE L2	4
AULA STORICA.....	5
"A. Centin"	5
BIBLIOTECA.....	5
BULLISMO E CYBER-BULLISMO	6
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	7
CODING-ROBOTICA	8
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.....	9
GIOCHI MATEMATICI	10
IL DIARIO DELLA SALUTE	10
LETTORATO MADRELINGUA	11
LO PSICOLOGO A SCUOLA.....	11
PROPEDEUTICA ALLA LINGUA LATINA	11
SPAZIO-ASCOLTO	12
SPORT A SCUOLA	12
Attività/Laboratori in collaborazione con l'Ente locale e/o con associazioni del territorio	12
PROGETTUALITÀ ANNUALI A.S.2022/2023	13
SCUOLA DELL'INFANZIA	13
A SCUOLA DI GUGGENHEIM	13
DIAMO UN VOLTO NUOVO ALLA NOSTRA SCUOLA	13
FACCIO DA SOLO MA IN GRUPPO, CON MANI CHE PENSANO	13
GRAFOMOTRICITÀ'	13
LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO	13
MUOVERSI IN SICUREZZA	14
PIERELLO E LA VALIGIA MAGICA RACCONTANO	14
SCUOLA PRIMARIA	14
A SCUOLA CON I NONNI	14
AVERE A CUORE: PRENDERSI CURA DI SÉ DEGLI ALTRI E DELL' AMBIENTE	14
AVERE A CUORE: PRENDERSI CURA DI SÉ DEGLI ALTRI E DELLE EMOZIONI	14
CRESCERE CON IL RITMO GIUSTO	14
DAI FENOMENI TERMICI ALL'ENERGIA (RETE LES)	15
DIRITTI A SUON DI MUSICA	15
FACCIAMO FESTA	15

LEGGIMI ANCORA. LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS	15
LIBRI IN VIAGGIO	15
PREMIO STREGA RAGAZZI.....	15
PROBLEMI AL CENTRO. MATEMATICA SENZA PAURA.....	15
SCUOLA IN MOVIMENTO	16
SCUOLA PIU'.....	16
STAR BENE A SCUOLA: UNA SFIDA DA VINCERE!.....	16
UN LIBRO, UN GIARDINO... PER STARE BENE.....	16
SCUOLA SECONDARIA	16
“LA CUCCAGNA”	16
“LINGUE IN SCENA”	16
“THE POWER OF MUSIC”	16
A SCUOLA CON I LEGO	17
CORO	17
DIVERSITA' E INCLUSIONE - SERENA	17
LABORATORI CONFARTIGIANATO.....	18
PROGETTO INTERCULTURA-SERENA	18

PTOF PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	DESTINATARI
ACCOGLIENZA	<p>Il progetto "Accoglienza" prevede una serie di attività, per lo più a carattere laboratoriale-ludico o sportivo-motorio, realizzate nelle prime settimane di scuola, al fine di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi iscritti nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni, dopo la pausa estiva. L'obiettivo è quello di creare un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere.</p>	Alunni nuovi iscritti dell'istituto.
ALFABETIZZAZIONE L2	<p>Il nostro Istituto, quale sistema inclusivo, considera l'alunno straniero protagonista dell'apprendimento, qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti, nel rispetto dei suoi diritti, dei suoi valori e delle sue esperienze individuali. Da ciò nasce l'impegno della scuola nel mettere in campo i necessari interventi e azioni didattiche di supporto linguistico. L'Istituto ha aderito nel 2017 alla "Rete integrazione alunni stranieri" del territorio e al progetto "FAMI" (Fondo, Asilo, Migrazione e Integrazione) del Ministero dell'Interno, del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, che prevede azioni a favore di alunni e famiglie provenienti da paesi terzi, al fine di favorire l'integrazione e l'inclusione. La scuola istituisce all'inizio dell'anno scolastico una funzione strumentale e un gruppo di lavoro con il compito di attuare e promuovere attività di inclusione rivolta agli alunni e alle famiglie di altra nazionalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• corsi di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana curricolare e pomeridiano;• incontri con i genitori e i mediatori linguistici;• corsi di formazione.	Alunni dell'Istituto non alfabetizzati o parzialmente alfabetizzati.

AULA STORICA "A. Centin"	<p>Il progetto consiste nella visita dell'Aula storica presente presso il plesso De Amicis.</p> <p>L'obiettivo è rivolto alla valorizzazione storica, al recupero dei luoghi della memoria, dell'identità nell'ambito del curricolo Educazione civica.</p> <p>Le attività si svolgono a livello laboratoriale nell'aula storica e possono avere tematiche diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una mattinata a scuola ai primi del '900 • Scrittura con il pennino preceduta dalla costruzione del nettapenne • Sussidi e arredi scolastici di un tempo • Lettura e analisi di un documento: la pagella • Lettura e analisi di una foto storica • La scuola al tempo dei nonni 	<p>Alunni dell'Istituto ma anche di altre scuole della città e provincia.</p>
-------------------------------------	---	---

BIBLIOTECA	<p>Le biblioteche sono presenti in tutti i plessi del nostro Istituto e sono aperte al prestito ad alunni e docenti. Il progetto parte dall'idea che la lettura promuova nell'alunno non solo l'acquisizione di lessico e proprietà di linguaggio, ma incida anche nella costruzione dell'identità e nell'autonomia di pensiero. Per questo il nostro Istituto mette in atto buone pratiche per sostenere il piacere e la passione per la lettura. Nei singoli plessi si sperimenta il prestito rispettoso e consapevole del libro e si persegue la finalità di stimolare nei bambini e nei ragazzi il senso di responsabilità nella gestione di un luogo comune, quale la biblioteca.</p> <p>In collaborazione con la biblioteca comunale BRAT Ragazzi, sono state attivate iniziative capaci di sfidare anche i limiti imposti dalla pandemia grazie al "Progetto Libri in viaggio", che ha portato nelle nostre scuole sacchi di libri, igienizzati secondo la normativa.</p> <p>Quest'anno la biblioteca d'istituto attiverà il consueto servizio di PRESTITO-RESTITUZIONE, riprendendo il progetto educativo iniziale.</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto.</p>
-------------------	---	--

<p>BULLISMO E CYBER-BULLISMO</p>	<p>Con un approccio sinergico e di condivisione di responsabilità, coordinato da un team di docenti formati, il progetto intende sostenere buone pratiche per la prevenzione e il contrasto di fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo.</p> <p>Nella consapevolezza che tali fenomeni possono presentarsi già in età pre-puberale, l'Istituto si è dotato, in ogni scuola, di una figura di riferimento con il compito primario di accogliere eventuali situazioni di disagio e prevaricazione, nonché sensibilizzare e formare gli alunni in merito a comportamenti positivi da mettere in atto. Il progetto si avvale dei seguenti percorsi, alcuni dei quali annuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "IO CLICCO POSITIVO" sull'uso consapevole dei social, coinvolge le classi finali della primaria e le classi prime della scuola secondaria; è tenuto da esperti esterni; • "NON CADERE NELLA RETE" sui pericoli della navigazione in internet e sull'uso dei social, coinvolge primariamente docenti e alunni delle classi terze della Secondaria per arrivare, attraverso i ragazzi, anche ai genitori; è tenuto da esperti esterni; • "UNPLUGGED" sulla prevenzione di comportamenti trasgressivi e deviati, è rivolto agli alunni delle classi terza secondaria e d è a cura di un team di docenti formati; • "WE LOVE" sulla scoperta di una sana visione della sessualità ed affettività, anche nel mondo virtuale; è destinato agli alunni della classe terza secondaria ed è tenuto da esperti esterni all'istituto. <p>Tali percorsi offrono, inoltre, incontri formativi rivolti ai genitori, affinché possano sostenere i ragazzi nella loro crescita personale in relazione al mondo digitale.</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto e genitori.</p>
---	---	---

<p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</p>	<p>La Scuola Secondaria propone un corso pomeridiano della durata di 10 incontri in preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione linguistica presso l'Ente certificatore.</p> <p>Tale attività ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità orali e scritte comunicative finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il raggiungimento di una consapevolezza linguistica e socioculturale; • il rafforzamento della motivazione allo studio della lingua straniera; • il miglioramento del comportamento attraverso il coinvolgimento attivo (sicurezza di sé, autostima, socializzazione, rispetto per culture diverse); • il confronto con una prova di carattere internazionale. <p>Il corso è facoltativo e prevede un contributo a carico delle famiglie.</p> <p>Al termine dello stesso gli alunni potranno iscriversi all'esame finale, versando una tassa prevista dall'Ente certificatore.</p> <p>Allo stato attuale sono attivi i corsi in preparazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ all'esame Ket per livello A2 della lingua inglese, ✓ all'esame Fit in Deutsch per il livello A1 della lingua tedesca, ✓ all'esame DELE ESCOLAR per il livello A1 e/o DELE ESCOLAR per i livelli A2/B1 per la lingua spagnola ✓ all'esame DELF per il livello A2 per la lingua francese. 	<p>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.</p>
---	--	--

CODING-ROBOTICA	<p>Il coding è una disciplina che ha come base il pensiero computazionale e il Progetto mira sia alla formazione dei docenti che al coinvolgimento della comunità scolastica degli alunni dei diversi ordini.</p> <p>Tra gli obiettivi di apprendimento individuati per gli studenti si indicano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper utilizzare l'apprendimento cooperativo per potenziare le abilità sociali per fare squadra; • saper applicare il pensiero computazionale, inteso come la capacità di scomposizione di un problema complesso; • cogliere il valore formativo dell'errore e il pensiero creativo divergente; • saper utilizzare le conoscenze disciplinari in contesti didattici richiedenti l'uso della robotica; • saper utilizzare in modo consapevole e controllato strumenti e risorse digitali all'interno del contesto scolastico; • sviluppare le capacità di confrontarsi, scambiare idee e opinioni, ipotizzare, sperimentare, verificare • applicare il pensiero computazionale, inteso come la capacità di scomposizione di un problema complesso; • saper applicare il Finding problem, il Problem solving e il pensiero creativo-divergente nell'esecuzione di compiti autentici. • usare al massimo le risorse personali e saper seguire le proprie inclinazioni, attitudini ed interessi in situazioni di apprendimento di vario genere. <p>L'Istituto si sta adoperando anche per la realizzazione del curricolo verticale digitale.</p>	Alunni dell'Istituto.
------------------------	--	-----------------------

<p>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>	<p>La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.</p> <p>La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.</p> <p>Proprio per questo motivo il progetto continuità costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dell'alunno.</p> <p>La scuola primaria si raccorda con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado per coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica, coinvolgendo il nostro istituto a diversi livelli: organizzativo, didattico e progettuale.</p> <p>Nel passaggio tra primaria e secondaria di primo grado il progetto prevede inoltre un momento dedicato alla conoscenza delle tre lingue straniere offerte dalla scuola secondaria di primo grado Serena: gli alunni svolgeranno delle attività per avvicinarsi alle lingue che le docenti insegnano.</p> <p>L'Orientamento deve essere assunto come una "modalità formativa permanente" che inizia con le prime esperienze scolastiche, quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora intatte sia in termini di potenzialità che di originalità.</p> <p>La Scuola Secondaria di Primo Grado è un momento fondamentale per individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli alunni e per favorire la loro capacità di compiere scelte autonome e responsabili.</p> <p>Nell'ottica di una progettualità mirata e consapevole, l'azione orientativa del nostro Istituto propone per le classi terze un percorso strutturato formativo e informativo e si avvale del supporto di due Reti e di una stretta sinergia con enti e associazioni del territorio che garantiscono iniziative ed azioni mirate, in particolare, ad</p>	<p>Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria.</p>
--	--	---

	alunni di classe seconda e terza e alle loro famiglie quali attività laboratoriali, serate informative, mini-stage.	
GIOCHI MATEMATICI	<p>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi della Scuola secondaria "Serena" allo scopo di acquisire competenze "esperte" in preparazione alle gare dei giochi matematici in cui servono buone capacità logiche, intuitive e fantasia.</p> <p>Il progetto è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diffondere una cultura matematica di base; • sfatare il luogo comune di matematica ostica, difficile, riservata solo ai più dotati; • favorire il processo di autovalutazione del proprio livello della preparazione conseguita e gli esiti del proprio operato; • elevare il grado della propria autonomia; accrescere la determinazione a superare gli ostacoli e a progredire. <p>Sono previsti alcuni incontri pomeridiani coinvolgenti gli studenti con particolari abilità in ambito logico-matematico e iscritti ai "Giochi Matematici". Durante gli incontri i docenti avranno cura di fornire ad ogni studente i testi dei Giochi degli anni precedenti, che serviranno da allenamento.</p>	Alunni della scuola secondaria di primo grado.
IL DIARIO DELLA SALUTE	<p>Il progetto è realizzato da un team di docenti formati, in collaborazione con il Dipartimento di Prevenzione alla salute dell'ULSS 2 di Treviso. Consiste in un percorso di promozione del benessere dei preadolescenti attraverso lo sviluppo di alcune life-skills emotive, quali la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni, le capacità sociali e relazionali. Il percorso prevede, anche, il coinvolgimento dei genitori per accompagnarli nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni, vissute nella relazione con il proprio figlio.</p>	Tutti gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

<p>LETTORATO MADRELINGUA</p>	<p>Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Secondaria ai quali offre la possibilità di partecipare ad un laboratorio linguistico educativo-interattivo di potenziamento delle quattro lingue straniere.</p> <p>L'attività è condotta dall'insegnante della disciplina in presenza con un docente di madrelingua qualificato. Le lezioni si svolgono negli ambienti della scuola con cadenza settimanale per un totale di quattro ore per classe.</p> <p>Il progetto punta a ricreare un contesto di "stimolo/necessità" all'apprendimento della lingua straniera con l'obiettivo di consentire agli studenti una acquisizione della lingua "in situazione" ed in modo dinamico, interagendo con un interlocutore in possesso dei requisiti fonologici e di dizione propri di un parlante madrelingua.</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di primo grado.</p>
<p>LO PSICOLOGO A SCUOLA</p>	<p>Il progetto di educazione all'affettività e alla sessualità è rivolto agli alunni delle classi quinte della Primaria e intende aiutare i bambini e le bambine a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali e l'affettività nel pieno rispetto di se stessi e degli altri. L'attività risulta di supporto anche agli insegnanti. Lo psicologo dell'età evolutiva, individuato a seguito di avviso pubblico, effettua incontri in presenza in ogni classe quinta. La stessa figura professionale svolge incontri in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, affrontando i temi della costruzione dell'identità, in funzione anche orientativa.</p> <p>Gli alunni partecipano al progetto solo previa autorizzazione dei genitori.</p>	<p>Alunni della classe quinta primaria e alunni della scuola secondaria di primo grado.</p>
<p>PROPEDEUTICA ALLA LINGUA LATINA</p>	<p>Il corso, tenuto da un docente esperto dell'istituto, è rivolto agli alunni interessati della classe terza della scuola secondaria e si svolge in orario pomeridiano. Si propone di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, comparato allo studio della lingua italiana. L'obiettivo fondamentale del progetto è l'approfondimento delle competenze grammaticali della lingua madre, in ambito morfologico e sintattico nonché guidare i ragazzi ad un primo approccio al sistema linguistico latino.</p>	<p>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.</p>

SPAZIO-ASCOLTO	<p>Il Progetto mira a favorire lo "stare bene" a scuola dando la giusta attenzione alle componenti emotive, relazionali e affettive sottese al processo di apprendimento. Viene garantita a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (autorizzati preventivamente dai genitori) la possibilità di prenotare dei colloqui con lo psicologo incaricato dall'Istituto per gestire meglio situazioni sentite come importanti e riguardanti la propria crescita, le relazioni con coetanei e adulti, lo studio, il mondo della scuola, la fase delicata del passaggio alla Scuola Secondaria. Lo Sportello è rivolto anche ai genitori, quale consulenza o supporto utile per sostenere, in un'ottica più ampia e condivisa, lo sviluppo del proprio figlio sul piano dell'apprendimento ma anche su quello dello sviluppo psico-fisico e delle problematiche ad esso connesse.</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di primo grado.</p>
-----------------------	---	---

SPORT A SCUOLA	<p>Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella Scuola primaria e secondaria per le sue valenze formative, per promuovere corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. La finalità che persegue è incrementare e sostenere le attività ludiche, motorie e sportive praticate a livello curricolare con la presenza di esperti esterni delle diverse discipline (calcio, pallavolo, yoga...) e con la collaborazione dei docenti di classe. Nella Scuola secondaria viene tradizionalmente proposta la settimana degli sport invernali, che prevede corsi di sci di fondo, discesa e ciaspolate.</p>	<p>Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>
-----------------------	---	--

Attività/Laboratori in collaborazione con l'Ente locale e/o con associazioni del territorio	<p>L'Istituto, in un'ottica di apertura al territorio e collaborazione con gli Enti e le associazioni che vi operano, valuta tutte le proposte pervenute, accogliendo quelle più vicine alle proprie finalità.</p>	
--	--	--

PROGETTUALITÀ ANNUALI A.S.2022/2023

Il nostro Istituto offre, inoltre, varie attività rimodulate annualmente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	DESTINATARI
A SCUOLA DI GUGGENHEIM	All'interno della Programmazione annuale le docenti aderiscono al progetto "a scuola di Guggenheim" in una collaborazione che punta ad identificare l'arte come tema trasversale allo sviluppo di competenze degli alunni. Il Dipartimento Educazione del museo elaborerà una visita guidata personalizzata per ciascuna classe con un'esperienza laboratoriale. Ci sarà un'ulteriore esperienza a scuola con un artista che proporrà una tematica e tecnica pittorico plastica.	Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia di XXV Aprile.
DIAMO UN VOLTO NUOVO ALLA NOSTRA SCUOLA	Scopo del progetto è coinvolgere tutti i bambini della nostra scuola nella creazione di una targa/pannello da affiggere fuori dal plesso, con la collaborazione del Liceo Artistico Statale di Treviso, ed il restauro e abbellimento delle facciate esterne.	Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia di XXV Aprile.
FACCIO DA SOLO MA IN GRUPPO, CON MANI CHE PENSANO	Attività di potenziamento per favorire l'implementazione delle autonomie procedurali e costruzione di un'identità forte.	Tutti gli alunni "grandi" delle scuole dell'infanzia.
GRAFOMOTRICITA'	Progetto di pregrafismo per i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia per sviluppare e potenziare il gesto grafico.	I bambini "grandi" delle due sezioni della scuola dell'infanzia XX Aprile.
LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO	Il progetto nasce per avvicinare le scuole dell'infanzia ai diversi contesti territoriali: associazioni locali, enti culturali, Associazioni sportive e di volontariato, RSA, spazi comunali (es. parchi).	Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto.

MUOVERSI IN SICUREZZA	Promozione della cultura della sicurezza attraverso il gioco, l'esplorazione e la ricerca per l'acquisizione da parte dei bambini di buone abitudini e corretti comportamenti per muoversi in sicurezza sul territorio e durante i casi di emergenza a scuola. Verranno proposte esperienze sul territorio coinvolgendo istituzioni e figure che si occupano della sicurezza (Vigili del fuoco, Polizia stradale, ecc.)	Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto.
------------------------------	---	--

PIERELLO E LA VALIGIA MAGICA RACCONTANO	Proposta di letture animate nata con l'intento di avvicinare i bambini all'oggetto LIBRO, alla lettura e ad una esperienza sensoriale.	Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia di Via Tezzone.
--	--	---

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	DESTINATARI
-----------------	--------------------------	--------------------

A SCUOLA CON I NONNI	IL progetto prevede degli incontri tra gli alunni della scuola Azzoni, alcuni anziani ospiti dell'Istituto Menegazzi e l'associazione "Plastic Free" per uno scambio intergenerazionale, organizzato in diverse attività (dialogiche, ludico-ricreative e ambientaliste).	Tutto il plesso Azzoni
-----------------------------	---	------------------------

AVERE A CUORE: PRENDERSI CURA DI SÉ DEGLI ALTRI E DELL' AMBIENTE	Il progetto svilupperà i tre assi portanti dell'educazione civica: la cittadinanza, anche digitale, lo studio della Costituzione e lo sviluppo sostenibile con una mostra finale dei lavori ed uno spettacolo canoro.	Tutto il plesso De Amicis
---	---	---------------------------

AVERE A CUORE: PRENDERSI CURA DI SÉ DEGLI ALTRI E DELLE EMOZIONI	Progetto musicale interdisciplinare di valorizzazione della capacità critica ed analitica di ciascun alunno. In particolare, si lavorerà sul canto corale con esperto esterno e la presentazione alle famiglie avverrà con uno spettacolo finale.	Tutto il plesso De Amicis
---	---	---------------------------

CRESCERE CON IL RITMO GIUSTO	Il progetto è un percorso di formazione finalizzato alla diffusione della cultura musicale e si pone l'obiettivo di creare uno spazio di opportunità per tutti gli alunni, spazio dove poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale.	Classi 5 [^] A- B- C del plesso De Amicis
-------------------------------------	--	--

DAI FENOMENI TERMICI ALL'ENERGIA (RETE LES)	Potenziamento della didattica delle scienze all'interno dell'Istituto tramite attività laboratoriali e attività didattiche curricolari.	IC 2 SERENA
DIRITTI A SUON DI MUSICA	Il progetto intende proporre una pedagogia finalizzata alla riflessione sul senso del tempo educativo e sull'importanza di vivere il tempo della fanciullezza come ponte verso un'età adulta consapevole fondata sul rispetto dei diritti di tutti e di ciascuno.	Tutto il plesso Gabelli
FACCIAMO FESTA	Il progetto serve a valorizzare le tradizioni popolari locali e culturali e lo sviluppo della socialità tra gli alunni del plesso.	Tutto il plesso Azzoni
LEGGIMI ANCORA. LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS	Il progetto si basa su un concetto semplice: chiedere ai docenti di leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno.	Classe 3 [^] C del plesso De Amicis
LIBRI IN VIAGGIO	Il progetto si basa su un concetto semplice: chiedere ai docenti di leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno. Si svolge in collaborazione con la biblioteca Brat.	Classi 3 [^] A-B-C e 5 [^] A-B-C del plesso De Amicis
PREMIO STREGA RAGAZZI	Le classi partecipano come giuria. Verrà svolto un lavoro di lettura a voce alta da parte della docente e di ascolto e comprensione dei 3 testi scelti come finalisti dal comitato tecnico scientifico della Fondazione. Gli alunni esprimeranno collettivamente il proprio voto di gradimento.	Classi 3 [^] A- B- C e 5 [^] A- B- C del Plesso De Amicis
PROBLEMI AL CENTRO. MATEMATICA SENZA PAURA	L'obiettivo del progetto è quello di promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica, sviluppando competenze logiche, creative, comunicative, collaborative e di spirito critico.	Classi 3 [^] A B C del plesso De Amicis

SCUOLA IN MOVIMENTO	Proposte per l'educazione motoria con intervento di esperti esterni appartenenti ad associazioni sportive del territorio trevigiano.	Tutti gli alunni dalle classi 1 [^] alle classi 4 [^] con eventuali estensioni alle classi 5 [^] dell'IC 2 SERENA
----------------------------	--	--

SCUOLA PIU'	Il progetto nasce dalla presenza sempre maggiore di bambini con bisogni educativi speciali e con certificazione DSA. Sviluppa la resilienza che ha forti ricadute nell'autostima, nell'autoefficacia e nell'autoconsapevolezza e potenzia la competenza emotiva.	Classe 4C De Amicis
--------------------	--	---------------------

STAR BENE A SCUOLA: UNA SFIDA DA VINCERE!	Il progetto intende promuovere la salute intesa non come la semplice assenza di malattia ma come condizione di benessere fisico, psichico e sociale; equilibrio del corpo e della mente.	Tutto il plesso Giovanni XXIII
--	--	--------------------------------

UN LIBRO, UN GIARDINO... PER STARE BENE	Con questo progetto si intende valorizzare il giardino della scuola come ambiente di apprendimento e socializzazione.	Tutto il plesso Azzoni
--	---	------------------------

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	DESTINATARI
"LA CUCCAGNA"	Sulle tradizioni popolari venete in collaborazione con il Comune di Treviso	Classi seconde della secondaria di secondo grado.
"LINGUE IN SCENA"	Realizzazione di un breve spettacolo teatrale in lingua inglese e tedesco	Classi secondarie della scuola secondaria di secondo grado di tedesco.
"THE POWER OF MUSIC"	Progetto di consolidamento delle competenze nella lingua inglese, in particolare di "listening e speaking", attraverso un'attività musicale con approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning); l'attività è svolta da un animatore madrelingua.	Alunni delle classi prime della scuola secondaria

A SCUOLA CON I LEGO	<p>La robotica educativa è un percorso mirato all'assunzione delle cosiddette 21th Century Skills. Queste "skills" sono una lista di abilità, frutto di vari studi, che un individuo deve possedere per il successo della propria carriera nel mondo di domani.</p> <p>Quattro punti cardine, semplici e chiari, obiettivi che il Piano Nazionale Scuola Digitale vuole ottenere e perseguire servendosi anche di corsi di robotica educativa e coding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tecnologia; • informazione; • collaborazione; • creatività. <p>Durante il corso (extracurricolare) verranno portati avanti progetti realizzati interamente dai ragazzi, affiancati dall'esperto, utilizzando il linguaggio di programmazione specifico, stimolando negli alunni l'interesse per l'apprendimento delle materie STEAM attraverso il gioco, la risoluzione dei problemi e la narrazione, preparandoli a sviluppare una mentalità resiliente e indipendente.</p>	Alunni di tutte le classi che facciano richiesta
----------------------------	---	--

CORO	<p>Si sperimenta per il primo anno l'attività di canto corale, in orario extracurricolare, con le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità; • favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro, (ad es. il rispetto sia del maestro che dei compagni di coro, il "gioco di squadra" nell'essere un coro); • esibirsi ad eventi scolastici (al fine di aiutare gli allievi ad affrontare l'emozione del "pubblico"). 	Alunni di tutte le classi che facciano richiesta
-------------	---	--

DIVERSITA' E INCLUSIONE - SERENA	Progetto biennale in collaborazione con l'Ente locale	1B,1F,1H,1L - 3F,3H
---	---	---------------------

LABORATORI CONFARTIGIANATO	<p>Ceramica: realizzazione del pannello per il sottopasso della stazione, laboratorio ormai consolidato nelle scuole (20 ore in orario curricolare).</p> <p>Essere e fare Veneto: visita ad un'azienda locale (in una mattinata) e realizzazione di una brochure informativa (laboratorio di 6 ore).</p>	<p>2E</p> <p>Alunni selezionati delle classi 3</p>
PROGETTO INTERCULTURA- SERENA	<p>Percorsi di alfabetizzazione di livello A1, A2, B1 in lingua italiana. Il progetto intende sia facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella Scuola e nella comunità.</p>	<p>Alunni stranieri della scuola secondaria</p>