

## **CURRICOLO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IC2 "SERENA" – TREVISO**

<b>CURRICOLO SCUOLA secondaria di Primo Grado</b> di <b>SECONDE LINGUE COMUNITARIE (FRANCESE, TEDESCO, SPAGNOLO)</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI/COMPETENZE IRRINUNCIABILI</b>
<p>- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>-Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.</p> <p>-Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>-Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>-Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>-Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>-Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>-Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <p>-Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <p>-Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimersi con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <p>-Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esprimersi in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>-Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <p>-Leggere e individuare informazioni esplicite In brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>-Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche.</p> <p>-Leggere brevi storie e semplici biografie.</p> <p><b>Scrittura (Produzione scritta)</b></p> <p>-Produrre risposte e formulare domande su testi.</p>	<p><b>-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</b></p> <p><b>-Regole grammaticali fondamentali</b></p> <p><b>-Elementi di cultura dei paesi di cui si studia la lingua</b></p> <p><b>Lessico di base del triennio:</b></p> <p>-paesi e nazionalità -scuola e orari -famiglia -l'alfabeto; -i giorni della settimana, i mesi e le stagioni -animali -aspetto fisico -numeri -casa e arredamento -attività quotidiane -tempo libero e sport -i colori -cibi e bevande -professioni -numeri ordinali e date -abbigliamento -luoghi della città e negozi -parti del corpo -mezzi di trasporto -elementi di geografia -generi e strumenti musicali -vacanze -salute e malattie -il carattere e l'umore</p>	<p>-Salutare e prendere congedo -Parlare di sé relativamente alla vita quotidiana (informazioni personali, scuola, giornata, famiglia, interessi...) -Descrivere un oggetto, una persona (fisicamente e caratterialmente) e un ambiente -Chiedere e dire l'ora -Descrivere il tempo atmosferico -Esprimere pareri e opinioni -Offrire/accettare/rifiutare qualcosa -Chiedere il permesso di fare qualcosa -Parlare di azioni future -Raccontare eventi/ chiedere a dare informazioni di eventi nel passato -Parlare di abilità/permessi -Parlare di obblighi/divieti -Parlare della salute -Chiedere e dare indicazioni stradali -Scusarsi e accettare scuse -Confrontare cose e persone -Fare inviti e proposte -Fare acquisiti, chiedere e dire i prezzi -Ordinare al ristorante -Fare domande in modo cortese -Parlare di desideri e ambizioni -Chiedere e dare consigli</p> <p>I contenuti possono essere modificati, anticipati o posticipati per adeguarsi alla programmazione e alle esigenze di ciascuna classe e possono leggermente variare a seconda della lingua.</p>

	<p>-Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>-Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <p>-Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>-Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>-Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>	<p>I contenuti possono essere modificati per adeguarsi alla programmazione e alle esigenze di ciascuna classe e possono leggermente variare a seconda della lingua.</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p><b><u>FRANCESE</u></b></p> <p>-pronomi personali soggetto, complemento oggetto diretto ed indiretto</p> <p>-presente indicativo dei verbi être, avoir, in –ER, aller e venir e di altri verbi fondamentali</p> <p>-articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>-gli aggettivi possessivi;</p> <p>-la forma negativa;</p> <p>-la formazione del plurale e del femminile</p> <p>-le preposizioni articolate</p> <p>-le preposizioni davanti ai nomi geografici</p> <p>-la forma interrogativa e gli aggettivi interrogativi</p> <p>-pourquoi/parce que.</p> <p>-superlativo assoluto e relativo</p> <p>-pronomi personali tonici</p> <p>-il pronomine ON</p> <p>-gli articoli partitivi</p> <p>-gli avverbi di quantità</p> <p>-il futur proche</p> <p>-il passé composé.</p> <p>-la forma negativa con RIEN/PLUS/JAMAIS/PERSONNE</p> <p>-i pronomi relativi QUI/QUE</p> <p>-le preposizioni di luogo</p> <p>-i numeri ordinali</p> <p>-uso di OUI/SI</p> <p>-presente, imperativo, passato prossimo e futuro dei verbi essere e avere, del 1° e 2° gruppo, dei principali irregolari</p> <p>-l'accordo del participio passato</p> <p>-i verbi riflessivi</p>	
--	---	---	--

		<p style="text-align: center;"><b><u>TEDESCO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il presente indicativo dei verbi deboli e forti e gli ausiliari essere e avere</li> <li>-articoli determinativi ed indeterminativi nei casi nominativo, accusativo e dativo</li> <li>-aggettivi possessivi</li> <li>-la forma di cortesia</li> <li>-es gibt</li> <li>-le parole composte</li> <li>-Fragewörter</li> <li>-struttura della frase affermativa, interrogativa (W-Fragen, ja-nein Fragen) e negativa (kein e nicht)</li> <li>-il complemento di tempo</li> <li>-il genitivo sassone</li> <li>-Il complemento di stato in luogo con il dativo e il moto a luogo con l'accusativo</li> <li>-le Wechselpräpositionen</li> <li>-il dativo e i pronomi personali al dativo</li> <li>-L'accusativo e i pronomi personali all'accusativo</li> <li>-i verbi posizionali di stato e moto</li> <li>-i verbi separabili;</li> <li>-warum e weil; struttura della frase secondaria</li> <li>-i verbi modali</li> <li>-preposizioni con il dativo (zu e mit)</li> <li>-Il Perfekt</li> <li>-Präteritum di sein e haben</li> <li>-complementi di stato e moto a luogo con nomi geografici</li> <li>-le frasi secondarie con dass e wenn</li> <li>-il futuro semplice con werden</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>SPAGNOLO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-articoli determinativi, indeterminativi e contratti</li> <li>-presente indicativo dei verbi ser, tener, verbi in -ar, -er e -ir, estar</li> <li>-presente indicativo dei verbi irregolari</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-verbi riflessivi</li> <li>-il femminile e il plurale degli aggettivi e dei sostantivi</li> <li>-aggettivi possessivi e dimostrativi</li> <li>-gli interrogativi</li> <li>-numeri ordinali</li> <li>-espressioni di frequenza</li> <li>-pronomi personali soggetto, oggetto diretto e indiretto</li> <li>-verbi pronominali</li> <li>-avverbi e aggettivi di quantità, quantificatori</li> <li>-Ir a /Pensar + infinitivo</li> <li>- preposizioni davanti al complemento diretto</li> <li>-pronomi possessivi</li> <li>-preterito perfetto e imperfetto dei verbi regolari e irregolari</li> <li>-Estar + gerundio</li> <li>-imperativo affermativo e negativo</li> <li>-preterito indefinito</li> <li>-futuro regolare e irregolare</li> <li>-strutture d'obbligo</li> <li>-il condizionale semplice</li> <li>-superlativo relativo e assoluto</li> </ul>	
--	--	---	--