

CURRICOLO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IC2 "SERENA" – TREVISO

<u>CURRICOLO SCUOLA secondaria di Primo Grado</u> di GEOGRAFIA			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/COMPETENZE IRRINUNCIABILI
<p>Orientamento -Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p> <p>Paesaggio -Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Regione e sistema territoriale -Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. -Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.</p> <p>Linguaggio della geograficità - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando strumenti tradizionali e innovativi.</p>	<p>-Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia, interpretare i fenomeni e compiere inferenze e generalizzazioni.</p> <p>-Analizzare l'ambiente regionale, nazionale, mondiale, individuare le interazioni uomo ambiente e distinguere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</p> <p>-Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, confrontarli, individuare i vari punti di vista in cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, economica).</p> <p>-Ricavare informazioni per l'interpretazione del paesaggio dalla lettura delle carte, di carte tematiche, grafici, statistiche.</p> <p>-Distinguere le conseguenze positive e negative dell'uomo sul territorio. Rappresentare paesaggi</p>	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA</p> <p>-L'orientamento e la rappresentazione del territorio -Misurare e interpretare i fenomeni -L'Europa: aspetto fisico, demografico e antropologico -L'Italia: aspetto fisico, demografico e antropologico</p> <p style="text-align: center;">CLASSE SECONDA</p> <p>-L'Europa: aspetto fisico, demografico e antropologico. -Regioni e stati dell'Europa: Penisola Iberica, Europa centro-occidentale, Isole Britanniche, Europa centrale, Europa del Nord, Europa centro-orientale, Penisola balcanica, Isole del Mediterraneo, Europa dell'Est</p> <p style="text-align: center;">CLASSE TERZA</p> <p>-Geografia fisica. -La Terra: origine e storia, i movimenti, le cause e i fenomeni fisico- sismici -Gli ambienti e i climi -La demografia -L'economia e la globalizzazione -La politica -Gli equilibri mondiali -Le organizzazioni internazionali -I continenti: Africa, Asia, Americhe e Oceania</p>	<p>-Collocare correttamente nello spazio luoghi geografici.</p> <p>-Utilizzare carte geografiche, mappe, piante per orientarsi e ricavare informazioni.</p> <p>-Saper decodificare la simbologia convenzionale geografica. -Saper individuare le caratteristiche fondamentali (fisiche, antropiche, economiche) di un territorio</p> <p>-Saper cogliere le interrelazioni uomo/ambiente Aver acquisito adeguata consapevolezza ambientale ed ecologica.</p>