



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO TREVISO 2 "A. SERENA"

Via Caccianiga n.16, 31100 Treviso
C.F. 94136040261 - codice univoco fatturazione UFX4H3
e-mail: tvic87100t@istruzione.it – PEC:
tvic87100t@pec.istruzione.it
Tel. 0422 546707 - www.ic2serenatreviso.edu.it



COM. 404

IC Treviso 2 "A. Serena" - TVIC87100T
Prot. 0002859 del 25/02/2025
IV-5 (Uscita)

**Ai genitori degli alunni
classi quinte primaria**

**Ai genitori degli alunni
classi prime secondaria**

**Ai docenti
Istituto comprensivo 2 "A. Serena"**

Bacheca WEB

Oggetto: riscontro progetto Consapevolmente Connessi

Gentili genitori,
a conclusione del progetto Consapevolmente Connessi, condotto dal dott. Gregorio Ceccone, che ha visti coinvolti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e gli alunni delle classi prime della scuola secondaria, siamo a fornirvi un riscontro su quanto emerso durante gli interventi educativi. Il formatore ha rilevato una partecipazione attiva ed un alto grado di interesse da parte degli alunni rispetto alle tematiche trattate.

Durante lo svolgimento di un'attività, mirata ad individuare quanto tempo viene dedicato alla connessione al web, è emerso che, soprattutto alla scuola secondaria, si registra, a fronte di un gruppo di ragazzi che utilizza i dispositivi in modo contenuto, la presenza di dati che presagiscono il rischio di dipendenza digitale: diversi alunni hanno dichiarato di trascorrere fino a 10-12 ore online, effettuando collegamenti anche in tarda serata e di notte. Si è riscontrata anche la tendenza da parte di alcuni a fare affidamento all'intelligenza artificiale per socializzare o per il supporto emotivo, utilizzando delle chatbot come confidenti. Quest'abitudine costituisce un fenomeno che potrebbe influire negativamente sulla qualità delle relazioni interpersonali.

Alla scuola primaria è stata notata una modalità di gioco in cui i bambini riproducono un'attività ispirata a Squid Game. Alcuni insegnanti hanno riportato che tali prassi ludiche sono comuni tra gli alunni, con un'evidente emulazione della serie TV, i cui contenuti non sono adatti ai minori di 14 anni. Questo fenomeno suggerisce una mancanza di controllo da parte dei genitori o una sottovalutazione delle possibili conseguenze negative.

Il formatore mette in luce la necessità dell'educazione digitale e del monitoraggio costante dell'utilizzo che bambini e ragazzi fanno dei dispositivi. A tal fine, Vi invitiamo ad approfittare delle occasioni formative che il nostro istituto propone puntualmente, in particolare degli incontri legati al progetto Patti Digitali.

Certi della Vostra collaborazione nel promuovere un'azione educativa sempre più efficace, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosa Cavalli

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate*