



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO TREVISO 2 "A. SERENA"
Via Caccianiga n.16, 31100 Treviso
C.F. 94136040261 - codice univoco fatturazione UFX4H3
PEO: tvic87100t@istruzione.it – PEC: tvic87100t@pec.istruzione.it
Tel. 0422 546707 - www.ic2serenatreviso.edu.it



Treviso, 20 ottobre 2025

Comunicato n. 123

Ai genitori degli alunni
Ai docenti
Al Personale A.T.A.
Istituto comprensivo 2 "A. Serena"

Bacheca WEB

Oggetto: Iniziativa Palcoscenico Digitale: Diventiamo Autori

Cari Genitori, Nonni, Baby-sitter, Tutori ed Insegnanti,

desidero informarvi che il nostro comprensivo sta promuovendo per i nostri bambini e ragazzi la **crescita a schermo consapevole**. Insieme, come comunità scolastica, possiamo dare forza a questa trasformazione.

Intendiamo rafforzare, in questo anno scolastico, l'impegno sul fronte dell'**educazione digitale**, proponendo momenti di formazione, incontri e laboratori, differenziati per fasce d'età per rispondere ai diversi bisogni evolutivi in modo equilibrato e adeguato.

In qualità di Dirigente Scolastico, mi impegno a fare delle nostre scuole luoghi in cui la tecnologia sia utilizzata in modo responsabile. Chiedo a voi genitori e famiglie di riflettere sull'introduzione e sull'uso dei dispositivi digitali nella vita dei nostri bambini e ragazzi.

Vi presento l'iniziativa "**Palcoscenico Digitale: Diventiamo Autori**".

Perché è importante

Semplicemente, se sapeste che qualcosa può danneggiare un bambino, fareste tutto il possibile per impedirlo. Oggi sappiamo che un uso precoce, eccessivo o non guidato degli schermi può incidere negativamente sullo sviluppo emotivo e cognitivo dei bambini. Sebbene la tecnologia sia uno strumento potente per gli adulti, le ricerche mostrano che può comportare rischi significativi per gli utenti più giovani. I cervelli dei bambini sono in pieno sviluppo e un'esposizione inappropriata — soprattutto con accesso al web — può avere conseguenze gravi a lungo termine.

Gli studi hanno collegato l'uso non regolato degli schermi a:

- *Comportamenti di dipendenza*: molti contenuti sono progettati per catturare l'attenzione in modo compulsivo.
- *Problematiche di salute mentale*: il tempo prolungato davanti allo schermo è associato ad ansia, umore depresso e bassa autostima.
- *Esposizione a contenuti inappropriati*: anche con filtri, i bambini possono imbattersi in materiale dannoso, cyberbullismo e adescamento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO TREVISO 2 "A. SERENA"
Via Caccianiga n.16, 31100 Treviso
C.F. 94136040261 - codice univoco fatturazione UFX4H3
PEO: tvic87100t@istruzione.it – PEC: tvic87100t@pec.istruzione.it
Tel. 0422 546707 - www.ic2serenatreviso.edu.it



- *Riduzione dell'attenzione e della concentrazione*: notifiche e contenuti frammentati ostacolano la focalizzazione e l'apprendimento.
- *Perdita di interazioni reali*: lo schermo spesso sostituisce gioco, conversazione e apprendimento sociale, sostituisce i pilastri di un'infanzia sana.

Cosa vi chiedo

1.

Partecipare al **percorso di formazione "Palcoscenico Digitale: Diventiamo Autori"** per tutti i destinatari di questa lettera (primo incontro *14 novembre 2025*). Vi invito a prendere parte a tre appuntamenti preliminari nel mese di novembre 2025. Questi incontri pensati e condotti insieme, scuola e famiglie, hanno l'obiettivo di arrivare preparati e allineati alla stipula dei **Patti Digitali** nei primi mesi del 2026. La partecipazione delle famiglie è essenziale: solo con scelte condivise si può creare un clima coerente e davvero efficace per tutti i bambini e ragazzi della nostra comunità scolastica.

2.

Introdurre e usare gli schermi con gradualità e regole chiare, per fasce d'età:

- **Infanzia** (3–5 anni): evitarne l'uso il più possibile rendendolo saltuario, breve e sempre condiviso con un adulto.
- **Primaria** (6–10 anni): definire i momenti senza schermi, favorendo attività attive e creative; nessun accesso non supervisionato al web, a piattaforme o chat.
- **Secondaria di primo grado** (11–13 anni): educare alla responsabilità nell'utilizzo dei dispositivi connessi; stabilire regole chiare su tempi, contenuti e orari; dialogare sui rischi online; promuovere un uso della tecnologia come strumento di apprendimento e creatività, privilegiando soluzioni condivise; evitare l'adozione di smartphone personali a favore di strumenti più idonei all'età e agli obiettivi educativi.

In un esempio concreto, è comprensibile l'importanza di poter contattare i figli mentre diventano più autonomi, ad esempio negli spostamenti casa–scuola, per la vostra tranquillità e per le emergenze. A questo scopo, non è necessario uno smartphone con l'accesso a Internet.

Il nostro impegno

Come scuola, ci impegniamo a essere un ambiente a uso consapevole degli schermi e a supportare le famiglie nelle scelte informate. Crediamo che, unendo le forze, sia possibile invertire la tendenza e proteggere l'infanzia per ciò che dovrebbe essere: gioiosa, sociale e libera. Lavoriamo insieme perché sia così.

Fiduciosa nella vostra collaborazione,

Un cordiale saluto

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosa CAVALLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n° 39/1993