

PATTO DIGITALE TRA FAMIGLIE

Istituto Comprensivo Serena, Treviso SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Il percorso per arrivare ai Patti digitali è iniziato nel 2024, quando un gruppo di genitori, in dialogo e in collaborazione con l'istituto scolastico, ha avviato una riflessione condivisa sull'importanza di mantenere un equilibrio sano tra tempo davanti agli schermi e vita reale.

Il progetto si è sviluppato, quindi, fondandosi su una solida alleanza tra scuola e famiglie, riconoscendo che l'educazione digitale è più efficace quando viene proposta in modo coordinato da tutta la comunità educante: genitori, scuole, pediatri, istituzioni, oratori, scout, società sportive e altre realtà del territorio. In questo modo le famiglie non si sentono sole, ma possono sostenersi e condividere scelte e regole. Gli esperti suggeriscono di avvicinare i bambini al digitale con gradualità. Tuttavia, per una singola famiglia è spesso difficile resistere alle spinte commerciali e alle richieste dei figli, naturalmente attratti dagli strumenti tecnologici. Mettersi d'accordo prima tra famiglie rende tutto più semplice e più coerente per i bambini.

Da questa esigenza condivisa nasce l'idea del Patto digitale tra famiglie.

**FIRMA IL PATTO DELL' I.C. SERENA DI TREVISO
INQUADRANDO CON LA FOTOCAMERA IL QR CODE
O TRAMITE IL SITO: [PATTIDIGITALI.IT/IC-SERENA-TREVISO](https://pattidigitali.it/ic-serena-treviso)**



PATTO DIGITALE TRA FAMIGLIE

IC2 SERENA TREVISO - SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

1

PRIMA LE RELAZIONI DAL VIVO



Si dà sempre priorità al gioco libero e all'interazione faccia a faccia con altri bambini. Le esperienze reali aiutano a sviluppare empatia, autonomia e competenze sociali.

2

DISPOSITIVO CONNESSO, PERSONALE, AUTOGESTITO SOLO DAI 14 ANNI



Prima dei 14 anni i bambini non possono avere un dispositivo connesso personale. Questo aiuta a proteggere la loro crescita e a sviluppare nel tempo un uso più consapevole della tecnologia.

3

TEMPO MASSIMO QUOTIDIANO DAVANTI AGLI SCHERMI: MENO È MEGLIO!



Viene stabilito in famiglia un limite giornaliero di utilizzo degli schermi, diverso a seconda dell'età. L'obiettivo è mantenere un equilibrio sano tra attività digitali, gioco, studio, movimento e riposo. Possiamo fare riferimento alle indicazioni date dalle linee pediatriche nazionali valutando di volta in volta in base all'età, alla tecnologia e al tipo di attività proposta.

4

PASTI SENZA SCHERMI PER TUTTI



A tavola non si usano dispositivi digitali, né per i figli né per i genitori. Il momento del pasto è dedicato alla conversazione, all'ascolto e alla condivisione in famiglia.

5

PRESENZA ATTENTA E CONSAPEVOLE DEGLI ADULTI



Quando si sta con i bambini per giocare, leggere o stare insieme, le notifiche vengono disattivate. Se un adulto deve usare il telefono per necessità, spiega chiaramente il motivo e distingue quel momento dal tempo dedicato alla relazione.

6

ATTIVITÀ E MOMENTI DI GIOCO SENZA SCHERMI



Si organizzano occasioni di incontro e condivisione, in casa o fuori, anche con altre famiglie, proponendo attività divertenti e adatte all'età che non prevedano l'uso di dispositivi digitali.

**FIRMA IL PATTO DELL' I.C. SERENA DI TREVISO
INQUADRANDO CON LA FOTOCAMERA IL QR CODE
O TRAMITE IL SITO: [PATTIDIGITALI.IT/IC-SERENA-TREVISO](https://pattidigitali.it/ic-serena-treviso)**

