



MINISTERO dell'ISTRUZIONE dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 SERENA di Treviso
Via Caccianiga n.16, 31100 Treviso
Tel 0422 546707 C.F. 94136040261 C.M. TVIC87100T
e-mail: tvic87100t@istruzione.it – PEC: tvic87100t@pec.istruzione.it
codice univoco fatturazione: UFX4H3 – sito web: www.ic2serenatreviso.edu.it

TABELLA PROGETTI per competenze

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
Comunicazione alfabetica funzionale Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta. Interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in una gamma di contesti culturali e sociali, di vita domestica, tempo libero.	LETTURA	2	BIBLIOTECA	Le biblioteche sono aperte al prestito ad alunni e docenti. Il progetto parte dall'idea che la lettura promuova nell'alunno non solo l'acquisizione di lessico e proprietà di linguaggio, ma incida anche nella costruzione dell'identità e nell'autonomia di pensiero. Per questo il nostro Istituto mette in atto buone pratiche per sostenere il piacere e la passione per la lettura: si sperimenta il prestito rispettoso e consapevole del libro, si persegue la finalità di stimolare negli alunni il senso di responsabilità nella gestione di un luogo comune, quale la biblioteca anche in collaborazione con la BRAT.	Manifesta il piacere di leggere per se stessi e per gli altri	IC2 Serena
			PREMIO STREGA RAGAZZI	Le classi partecipano come giuria. Verrà svolto un lavoro di lettura a voce alta da parte della docente e di ascolto e comprensione dei 3 testi scelti come finalisti dal comitato tecnico scientifico della Fondazione. Gli alunni esprimeranno collettivamente il proprio voto di gradimento.		De Amicis cl. 3^ e 5^

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
	SCRITTURA	3	PREGRAFISMO INFANZIA	Progetto di pregrafismo per i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia per sviluppare e potenziare il gesto grafico.	Presa corretta e uso degli strumenti propedeutici alla scrittura	XXV APRILE
			CORSO DI PROPEDEUTICA ALLA LINGUA LATINA	Il corso è rivolto agli alunni interessati della classe terza della scuola secondaria e si svolge in orario pomeridiano. Si propone di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, comparato allo studio della lingua italiana.	Riflette sulle strutture morfo-sintattiche della lingua Latina comparate allo studio della lingua italiana: opera semplici confronti linguistici	IC2 Serena
			SCRIVO E LEGGO BENE	Nel primo anno della scuola primaria, il bambino deve apprendere le tecniche della lettura e della scrittura. Le difficoltà che può incontrare in questa fase di apprendimento sono molteplici e possono incidere in maniera significativa sul suo rendimento scolastico e sul suo processo di formazione. E' importante pertanto rilevare precocemente le difficoltà di lettura e di scrittura per attivare un tempestivo intervento di recupero.	Restituzione dati quantitativi del progetto	IC2 Serena- primaria
Competenza multilinguistica Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico e scientifico...), nella lingua madre, in inglese (L2) e in altra lingua comunitaria (L3), di diversa complessità, trasmessi usando linguaggi diversi	AREA LINGUE STRANIERE	5	CERTIFICAZIONE KET	La Scuola Secondaria propone un corso pomeridiano della durata di 10 incontri in preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione linguistica presso l'Ente certificatore. Tale attività ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità orali e scritte comunicative finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi: • il raggiungimento di una consapevolezza linguistica e socioculturale; • il rafforzamento della motivazione allo studio della lingua straniera;	Sostiene le prove per i livelli A1, A2, B1 • Speaking • Reading • Writing • Listening	IC2 Serena- Secondaria
	CERTIFICAZIONE DELE ESCOLAR		IC2 Serena- Secondaria			
	CERTIFICAZIONE DEL F A2		IC2 Serena- Secondaria			
	CERTIFICAZIONE GOETHE (TEDESCO)		IC2 Serena- Secondaria			

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
(verbale, matematico, simbolico) e mediante diversi supporti (cartaceo, informatico e multimediale).				<ul style="list-style-type: none"> • il miglioramento del comportamento attraverso il coinvolgimento attivo (sicurezza di sé, autostima, socializzazione, rispetto per culture diverse); • il confronto con una prova di carattere internazionale. Il corso è facoltativo e prevede un contributo a carico delle famiglie. Al termine dello stesso gli alunni potranno iscriversi all'esame finale, versando una tassa prevista dall'Ente certificatore. Allo stato attuale sono attivi i corsi in preparazione all'esame Ket per livello A2 della lingua inglese, all'esame Fit in Deutsch per il livello A1 della lingua tedesca, all'esame DELE ESCOLAR per il livello A1 e/o DELE ESCOLAR per i livelli A2/B1 per la lingua spagnola e all'esame DELF per il livello A2 per la lingua francese.		
			LETTORATO MADRELINGUA	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Secondaria ai quali offre la possibilità di partecipare ad un laboratorio linguistico educativo-interattivo di potenziamento delle quattro lingue straniere. L'attività è condotta dall'insegnante della disciplina in compresenza con un docente di madrelingua qualificato. Le lezioni si svolgono negli ambienti della scuola con cadenza settimanale per un totale di quattro ore per classe. Il progetto punta a ricreare un contesto di "stimolo/necessità" all'apprendimento della lingua straniera con l'obiettivo di consentire agli studenti una acquisizione		IC2 Serena-Secondaria

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
				della lingua “in situazione” ed in modo dinamico, interagendo con un interlocutore in possesso dei requisiti fonologici e di dizione propri di un parlante madrelingua.		
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando fonti e risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati; proporre soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	AREA SCIENTIFICA	2	DAI FENOMENI TERMICI ALL'ENERGIA	Potenziamento della didattica delle scienze all' interno dell'Istituto tramite attività laboratoriali e attività didattiche curriculari.	Scompone un problema complesso in diverse parti usando la logica e la creatività	IC2 Serena
			GIOCHI MATEMATICI	Il progetto è rivolto agli alunni delle classi della Scuola secondaria “Serena” allo scopo di acquisire competenze “esperte” in preparazione alle gare dei giochi matematici in cui servono buone capacità logiche, intuitive e fantasia. Il progetto è finalizzato a: <ul style="list-style-type: none"> • diffondere una cultura matematica di base; • sfatare il luogo comune di matematica ostica, difficile, riservata solo ai più dotati; • favorire il processo di autovalutazione del proprio livello della preparazione conseguita e gli esiti del proprio operato; • elevare il grado della propria autonomia; accrescere la determinazione a superare gli ostacoli e a progredire. Sono previsti alcuni incontri pomeridiani coinvolgenti gli studenti con particolari abilità in ambito logico-matematico e iscritti ai “Giochi Matematici”. Durante gli incontri i docenti avranno cura di fornire ad ogni studente i testi dei Giochi degli anni precedenti, che serviranno da allenamento.		IC2 Serena

<p>Competenza digitale</p> <p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>AREA EDUCAZIONE DIGITALE</p>	<p>5</p>	<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p> <p>IO CLICCO POSITIVO</p> <p>NON CADERE NELLA RETE</p> <p>UNPLUGGED</p> <p>WE LOVE</p>	<p>Con un approccio sinergico e di condivisione di responsabilità, coordinato da un team di docenti formati, il progetto intende sostenere buone pratiche per la prevenzione e il contrasto di fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo.</p> <p>Nella consapevolezza che tali fenomeni possono presentarsi già in età pre-puberale, l'Istituto si è dotato, in ogni scuola, di una figura di riferimento con il compito primario di accogliere eventuali situazioni di disagio e prevaricazione, nonché sensibilizzare e formare gli alunni in merito a comportamenti positivi da mettere in atto. Il progetto si avvale dei seguenti percorsi, alcuni dei quali annuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>"IO CLICCO POSITIVO"</i> sull'uso consapevole dei social, coinvolge le classi finali della primaria e le classi prime della scuola secondaria; è tenuto da esperti esterni; • <i>"NON CADERE NELLA RETE"</i> sui pericoli della navigazione in internet e sull'uso dei social, coinvolge primariamente docenti e alunni delle classi terze della Secondaria per arrivare, attraverso i ragazzi, anche ai genitori; è tenuto da esperti esterni; • <i>"UNPLUGGED"</i> sulla prevenzione di comportamenti trasgressivi e devianti, è rivolto agli alunni delle classi terze secondarie e d è a cura di un team di docenti formati ; • <i>"WE LOVE"</i> sulla scoperta di una sana visione della sessualità ed affettività, anche nel mondo virtuale; è destinato agli alunni 	<p>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p> <p>- Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>IC2 Serena</p>
--	--	-----------------	--	--	---	--------------------------

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
				<p>della classe terza secondaria ed è tenuto da esperti esterni all'istituto.</p> <p>Tali percorsi offrono, inoltre, incontri formativi rivolti ai genitori, affinché possano sostenere i ragazzi nella loro crescita personale in relazione al mondo digitale.</p>	<p>- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>- Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	
			CODING	<p>Il coding è una disciplina che ha come base il pensiero computazionale e il Progetto mira sia alla formazione dei docenti che al coinvolgimento della comunità scolastica degli alunni dei diversi ordini.</p> <p>Tra gli obiettivi di apprendimento individuati per gli studenti si indicano:</p> <p>saper utilizzare l'apprendimento cooperativo per potenziare le abilità sociali per fare squadra;</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper applicare il pensiero computazionale, inteso come la capacità di scomposizione di un problema complesso; • cogliere il valore formativo dell'errore e il pensiero creativo divergente; • saper utilizzare le conoscenze disciplinari in contesti didattici richiedenti l'uso della robotica; • saper utilizzare in modo consapevole e controllato strumenti e risorse digitali all'interno del contesto scolastico; • sviluppare le capacità di confrontarsi, scambiare idee e opinioni, ipotizzare, sperimentare, verificare • applicare il pensiero computazionale, inteso come la capacità di scomposizione di un problema complesso; 		IC2 Serena
		2				

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
				<ul style="list-style-type: none"> • saper applicare il Finding problem, il Problem solving e il pensiero creativo-divergente nell'esecuzione di compiti autentici. • usare al massimo le risorse personali e saper seguire le proprie inclinazioni, attitudini ed interessi in situazioni di apprendimento di vario genere. <p>L'Istituto si sta adoperando anche per la realizzazione del curricolo verticale digitale</p>		
			LABORATORIO DI ROBOTICA	<p>Il progetto si rivolge agli alunni della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica.</p> <p>Le esperienze laboratoriali si terranno in orario extracurricolare.</p> <p>Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. Tra le finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ampliare la dimensione interattiva negli alunni, • potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare • rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze. 		

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
<p>Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione. Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti. Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<p>AREA IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>3</p>	ACCOGLIENZA	Il progetto "Accoglienza" prevede una serie di attività, per lo più a carattere laboratoriale-ludico o sportivo-motorio, realizzate nelle prime settimane di scuola, al fine di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi iscritti nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni, dopo la pausa estiva. L'obiettivo è quello di creare un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere.		IC2 Serena
			CONTINUITA'	Il passaggio tra diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato e significativo ad un tempo; diventa pertanto fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica che sottolinea il diritto di ogni studente ad un percorso scolastico unitario dove venga riconosciuta la specificità e la pari dignità educativa di ogni livello di scuola. Il Progetto Continuità propone iniziative volte a facilitare la continuità educativa e didattica sia in senso verticale (ordini di scuola) che orizzontale (famiglie e contesto sociale). Tra le attività specifiche, il progetto prevede un pomeriggio dedicato alla conoscenza delle tre lingue straniere offerte dalla scuola secondaria di primo grado Serena agli alunni delle classi 5 ^a della primaria; gli alunni svolgeranno delle attività per avvicinarsi alle lingue che le docenti insegnano.		IC2 Serena

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
			ORIENTAMENTO	<p>L’Orientamento deve essere assunto come una “modalità formativa permanente” che inizia con le prime esperienze scolastiche, quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora intatte sia in termini di potenzialità che di originalità.</p> <p>La Scuola Secondaria di Primo Grado è un momento fondamentale per individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli alunni e per favorire la loro capacità di compiere scelte autonome e responsabili.</p> <p>Nell’ottica di una progettualità mirata e consapevole, l’azione orientativa del nostro Istituto propone per le classi terze un percorso strutturato formativo e informativo e si avvale del supporto di due Reti e di una stretta sinergia con enti e associazioni del territorio che garantiscono iniziative ed azioni mirate, in particolare, ad alunni di classe seconda e terza e alle loro famiglie quali attività laboratoriali, serate informative, ministage.</p>		

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
<p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme comuni di cittadinanza attiva.</p> <p>Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p> <p>Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<p>AREA CITTADINANZA ATTIVA</p>	<p>7</p>	AULA STORICA	<p>Il progetto consiste nella visita dell’Aula storica presente presso il plesso De Amicis. L’obiettivo è rivolto alla valorizzazione storica, al recupero dei luoghi della memoria, dell’identità nell’ambito del curriculum Educazione civica.</p> <p>Le attività si svolgono a livello laboratoriale nell’aula storica e possono avere tematiche diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una mattinata a scuola ai primi del ‘900 • Scrittura con il pennino preceduta dalla costruzione del nettapenne • Sussidi e arredi scolastici di un tempo • Lettura e analisi di un documento: la pagella • Lettura e analisi di una foto storica • La scuola al tempo dei nonni 	<p>Partecipa alle attività in modo collaborativo e costruttivo</p>	De Amicis
			FACCIAMO FESTA	Il progetto serve a valorizzare le tradizioni popolari locali e culturali e lo sviluppo della socialità tra gli alunni del plesso.		Azzoni
			LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO INFANZIA	Il progetto nasce per avvicinare le scuole dell’infanzia ai diversi contesti territoriali: associazioni locali, enti culturali, Associazioni sportive e di volontariato, RSA, spazi comunali (es. parchi).		Tutte le sezioni delle scuole dell’infanzia dell’Istituto.
			FACCIO DA SOLO MA IN GRUPPO, CON MANI CHE PENSANO	Attività di potenziamento per favorire l’implementazione delle autonomie procedurali e costruzione di un’identità forte.		Tutti gli alunni “grandi” delle scuole dell’infanzia
			PROGETTO INTERCULTURA	Percorsi di alfabetizzazione di livello A1, A2, B1 in lingua italiana. Il progetto intende sia facilitare l’inserimento scolastico degli alunni stranieri nella Scuola e nella comunità.		IC2 Serena-Secondaria

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
			ALFABETIZZAZIONE L2 PROGETTO INTERCULTURA FAMI	<p>Il nostro Istituto, quale sistema inclusivo, considera l'alunno straniero protagonista dell'apprendimento, qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti, nel rispetto dei suoi diritti, dei suoi valori e delle sue esperienze individuali. Da ciò nasce l'impegno della scuola nel mettere in campo i necessari interventi e azioni didattiche di supporto linguistico.</p> <p>L'Istituto ha aderito nel 2017 alla "Rete integrazione alunni stranieri" del territorio e al progetto "FAMI" (Fondo, Asilo, Migrazione e Integrazione) del Ministero dell'Interno, del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, che prevede azioni a favore di alunni e famiglie provenienti da paesi terzi, al fine di favorire l'integrazione e l'inclusione. La scuola istituisce all'inizio dell'anno scolastico una funzione strumentale e un gruppo di lavoro con il compito di attuare e promuovere attività di inclusione rivolta agli alunni e alle famiglie di altra nazionalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corsi di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana curricolare e pomeridiano; • incontri con i genitori e i mediatori linguistici; • corsi di formazione. 		IC2 Serena
			DIVERSITÀ E INCLUSIONE	Progetto biennale in collaborazione con IL Comune di Treviso sui temi della diversità e inclusione, con la realizzazione di un opuscolo informativo sui servizi del territorio e un parcheggio Disabili nel cortile del plesso "A. Serena".		IC2 Serena- Secondaria

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-musicale-teatrale per il benessere individuale e collettivo.</p>	<p>AREA ESPRESSIVA</p>	<p>5</p>	SPORT A SCUOLA	<p>Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella Scuola primaria e secondaria per le sue valenze formative, per promuovere corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.</p> <p>La finalità che persegue è incrementare e sostenere le attività ludiche, motorie e sportive praticate a livello curricolare con la presenza di esperti esterni delle diverse discipline (calcio, pallavolo, yoga...) e con la collaborazione dei docenti di classe.</p> <p>Nella Scuola secondaria viene tradizionalmente proposta la settimana degli sport invernali, che prevede corsi di sci di fondo, discesa e ciaspolate.</p>		IC2 Serena
			DIRITTI A SUON DI MUSICA	<p>Il progetto intende proporre una pedagogia finalizzata alla riflessione sul senso del tempo educativo e sull'importanza di vivere il tempo della fanciullezza come ponte verso un'età adulta consapevole fondata sul rispetto dei diritti di tutti e di ciascuno.</p>		Gabelli
			THE POWER OF MUSIC	<p>Progetto di consolidamento delle competenze nella lingua inglese, in particolare di "listening e speaking", attraverso un'attività musicale con approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning); l'attività è svolta da un animatore madrelingua.</p>		IC2 Serena-Secondaria
			CRESCERE CON IL RITMO GIUSTO	<p>Il progetto è un percorso di formazione finalizzato alla diffusione della cultura musicale e si pone l'obiettivo di creare uno spazio di opportunità per tutti gli alunni,</p>		De Amicis cl.5 ^A

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
				spazio dove poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale.		
			MUOVERSI IN SICUREZZA INFANZIA	Promozione della cultura della sicurezza attraverso il gioco, l'esplorazione e la ricerca per l'acquisizione da parte dei bambini di buone abitudini e corretti comportamenti per muoversi in sicurezza sul territorio e durante i casi di emergenza a scuola. Verranno proposte esperienze sul territorio coinvolgendo istituzioni e figure che si occupano della sicurezza (Vigili del fuoco, Polizia stradale, ecc.)		Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto
			LABORATORIO DI CORO	Il progetto del CORO rappresenta un'efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi delle diverse classi, le famiglie, coinvolte in un progetto comune lontano da competitività e risultati scolastici, ed il territorio cittadino, nella possibilità di permettere al coro di esibirsi al di fuori del contesto scolastico, creando una proficua rete di interessi culturali comuni. Il laboratorio si svolgerà in orario extracurricolare per gli alunni interessati e prevede un'esibizione finale al Teatro Del Monaco di Treviso all'interno di un momento comune per i 5 Istituti Comprensivi del Comune di Treviso.		IC2 Serena-Secondaria
			LABORATORIO DI CERAMICA	Il laboratorio di ceramica è un luogo di creatività e conoscenza, dove l'apprendimento avviene attraverso il fare e viene data importanza alla scoperta e alla sperimentazione. Non è		IC2 Serena-Secondaria

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
				centrale cosa si deciderà di produrre, ma il percorso della produzione. Il laboratorio si svolgerà in orario curricolare e prevede la partecipazione di alunni con disabilità e di altri alunni individuati dai docenti.		
Transizione ecologica e Agenda 2030 Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere	AREA BENESSERE	6	STAR BENE A SCUOLA; UNA SFIDA DA VINCERE	Il progetto intende promuovere la salute intesa non come la semplice assenza di malattia ma come condizione di benessere fisico, psichico e sociale; equilibrio del corpo e della mente.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, riflette, si confronta, sa discutere con gli altri e sa relazionarsi; • esprime emozioni e desideri per il benessere mentale e sociale; • chiede consiglio o aiuto nel momento del bisogno. 	Giovanni XXIII
			AVERE A CUORE (EMOZIONI)	Il progetto svilupperà i tre assi portanti dell'educazione civica: la cittadinanza, anche digitale, lo studio della Costituzione e lo sviluppo sostenibile con una mostra finale dei lavori ed uno spettacolo canoro.		De Amicis
			SCUOLA PIU'	Il progetto nasce dalla presenza sempre maggiore di bambini con bisogni educativi speciali e con certificazione DSA. Sviluppa la resilienza che ha forti ricadute nell'autostima, nell'autoefficacia e nell'autoconsapevolezza e potenzia la competenza emotiva.		De Amicis cl.4^C
			SPAZIO ASCOLTO	Il Progetto mira a favorire lo "stare bene" a scuola dando la giusta attenzione alle componenti emotive, relazionali e affettive sottese al processo di apprendimento. Viene garantita a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (autorizzati preventivamente dai genitori) la possibilità di prenotare dei colloqui con lo psicologo incaricato dall'Istituto per gestire meglio situazioni sentite come importanti e riguardanti la propria crescita, le relazioni con coetanei e adulti, lo studio, il mondo		IC2 Serena

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
				della scuola, la fase delicata del passaggio alla Scuola Secondaria. Lo Sportello è rivolto anche ai genitori, quale consulenza o supporto utile per sostenere, in un'ottica più ampia e condivisa, lo sviluppo del proprio figlio sul piano dell'apprendimento ma anche su quello dello sviluppo psico-fisico e delle problematiche ad esso connesse.		
			PSICOLOGO A SCUOLA	Il progetto di educazione all'affettività e alla sessualità è rivolto agli alunni delle classi quinte della Primaria e intende aiutare i bambini e le bambine a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali e l'affettività nel pieno rispetto di se stessi e degli altri. L'attività risulta di supporto anche agli insegnanti. Lo psicologo dell'età evolutiva, individuato a seguito di avviso pubblico, effettua incontri in presenza in ogni classe quinta. La stessa figura professionale svolge incontri in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, affrontando i temi della costruzione dell'identità, in funzione anche orientativa. Gli alunni partecipano al progetto solo previa autorizzazione dei genitori.		IC2 Serena e alunni della classe quinta primaria
			IL DIARIO DELLA SALUTE	Il progetto è realizzato da un team di docenti formati in collaborazione con il Dipartimento di Prevenzione alla salute dell'ULSS 2 di Treviso. Consiste in un percorso di promozione del benessere dei pre-adolescenti attraverso lo sviluppo di alcune life-skills emotive, quali la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni, le capacità sociali e relazionali. Il		IC2 Serena- secondaria (cl.2^)

COMPETENZE	AREA TEMATICA	n. progetti per competenza	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COMPITI AUTENTICI E/O EVIDENZE OSSERVABILI	SCUOLE COINVOLTE
				percorso prevede, anche, il coinvolgimento dei genitori per accompagnarli nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni, vissute nella relazione con il proprio figlio.		
Transizione ecologica e Agenda 2030 Obiettivo 11: città e comunità sostenibili	AREA AMBIENTE	5	ORTO IN CONDOTTA		<ul style="list-style-type: none"> • Mette in pratica atteggiamenti di rispetto per l'ambiente naturale; • conosce ed utilizza metodi di trasformazione di risorse e di consumi di energia. 	De Amicis Giovanni XXIII Secondaria
			AVERE CUORE (AMBIENTE)			
			COLLABORAZIONE CONFARTIGIANATO			
			UN LIBRO, UN GIARDINO PER STARE BENE	Con questo progetto si intende valorizzare il giardino della scuola come ambiente di apprendimento e socializzazione.		Azzoni
			A SCUOLA COI NONNI	Il progetto prevede degli incontri tra gli alunni della scuola Azzoni, alcuni anziani ospiti dell'Istituto Menegazzi e l'associazione "Plastic Free" per uno scambio intergenerazionale, organizzato in diverse attività: dialogiche, ludico-ricreative e ambientaliste.		Azzoni