



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Riduzione della variabilità tra le classi**

Ogni Scuola è chiamata a garantire equità a tutti gli studenti nel trattamento formativo.

Per perseguire questo obiettivo è quindi importante promuovere la formazione di classi con all'interno studenti che possiedono caratteristiche socioeconomiche e livelli di abilità differenti tra loro. Un possibile squilibrio nella ripartizione degli allievi può quindi ostacolare l'equità del sistema scolastico.

Poiché dall'analisi effettuata nel RAV emerge, anche se non in maniera importante, una differenza nei risultati nelle prove standardizzate nazionali tra le classi dell'Istituto, si cercherà di ridurre lo scarto attraverso le seguenti azioni:

- revisione del curriculum verticale e costruzione di prove oggettive sistematiche (e relative griglie di valutazione) comuni - condivisione di buone pratiche
- formazione per i docenti.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Ridurre la variabilità tra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardo

Ridurre il numero di classi i cui risultati si discostano in modo negativo da quelli della media dell'istituto.



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Promuovere la somministrazione di prove oggettive sistematiche (e relative griglie di valutazione) a tutte le classi

Potenziamento dei dipartimenti disciplinari (in orizzontale e in verticale).

○ **Ambiente di apprendimento**

Promuovere l'utilizzo ottimale dei laboratori, delle dotazioni tecnologiche e della biblioteca, nonché l'utilizzo diffuso e partecipato delle metodologie didattiche innovative

○ **Inclusione e differenziazione**

Favorire nei docenti una preparazione sulla didattica inclusiva anche attraverso corsi di formazione

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Implementare la condivisione delle buone pratiche



○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati

● Percorso n° 2: Competenze chiave europee

Questo piano di miglioramento è finalizzato alla progettazione percorsi pluridisciplinari volti allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, elaborando contestualmente strumenti per misurare e valutare tali competenze.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva.

Traguardo

Progettare percorsi pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza. Elaborare strumenti per misurare e valutare le competenze chiave e di cittadinanza.

Obiettivi di processo legati del percorso

○



Curricolo, progettazione e valutazione

Definizione di un curricolo verticale con indicazione delle competenze attese

○ Ambiente di apprendimento

Promuovere l'utilizzo ottimale dei laboratori, delle dotazioni tecnologiche e della biblioteca, nonché l'utilizzo diffuso e partecipato delle metodologie didattiche innovative

○ Inclusione e differenziazione

Favorire nei docenti una preparazione sulla didattica inclusiva anche attraverso corsi di formazione

○ Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Implementare la condivisione delle buone pratiche

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le



famiglie

Promuovere la costruzione di esperienze significative anche extrascolastiche da intendere come ambiti di esercizio delle competenze europee
