



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO TREVISO 2 "A. SERENA"

Via Caccianiga n.16, 31100 Treviso
C.F. 94136040261 - codice univoco fatturazione UFX4H3
e-mail: tvic87100t@istruzione.it - PEC:
tvic87100t@pec.istruzione.it
Tel. 0422 546707 - www.ic2serenatreviso.edu.it



COMUNICATO N. 562

IC Treviso 2 "A. Serena" - TVIC87100T
Prot. 0003472 del 14/03/2024
IV (Uscita)

Ai Componenti del GLI

Ai Docenti
Al Personale ATA

Al Consiglio di Istituto

All'Albo Online
Al Sito Web

Oggetto: Decreto Costituzione GLI - A.S. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- VISTO** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTO** il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- CONSIDERATA** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015; Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO** Il D. I. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 - ter del decreto legislativo 66/2017." Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;
- VISTO** il D.I. 153/23 recante Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti del 17/03/2024;
- CONSIDERATA** la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni disabili, con certificazione disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;

AL FINE di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'inclusione";

CONSIDERATO l'organigramma dell'Istituto;

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche. È costituito Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione relative a tutti i BES degli allievi che frequentano l'I.C. Treviso 2 "A. Serena".

Il gruppo sarà così composto:

Componente	Persone individuate
FS Inclusione	Antonucci Annalisa Bastasin Laura Bufi Antonia Grassia Salvatore Fornich Annalisa Perfetti Monica
Docente di sostegno	Franceschi Simona Mariot Paola Marras Anna
Genitore	Cervellino Sara Cutrone Giovanna Incatasciato Elisa Romano Mariangela
Docente posto comune	Filippetto Tiziana Caldato Paola Foresto Franca
Personale ATA – collaboratore scolastico	Tessarotto Marika
Personale ATA – assistente amministrativo	Fontana Alessandra Tessaro Tiberia
Enti e Associazioni	Candotti Maria Chiara (La Nostra Famiglia) Gorini Elena (ULSS2 – Centro Sammarotto) Grada Claudio (ULSS2 – SEE)

Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI e PDP.

Art. 2 - Convocazione del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Si riunirà:

- in seduta PLENARIA due volte l'anno, una per verificare, valutare e avviare il PAI redatto, ed una entro giugno, per redigere il PAI per l'anno successivo;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- in caso di necessità, può:
 - articolarsi per gradi scolastici
 - essere convocato per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

Art. 3 - Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- approvazione PAI;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di

- gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito Internet di questo Istituto e comunicato ai componenti del Gruppo di Lavoro

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alessia Quadrini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*