



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO TREVISO 2 "A. SERENA"
Via Caccianiga n.16, 31100 Treviso
C.F. 94136040261 - codice univoco fatturazione UFX4H3
PEO: tvic87100t@istruzione.it - PEC: tvic87100t@pec.istruzione.it
Tel. 0422 546707 - www.ic2serenatreviso.edu.it



Comunicato n. 15

Treviso, 7 settembre 2026

Agli Alunni e alle alunne
Alle famiglie
Al Personale Docente
Al DSGA e al Personale ATA
Al sito web



**Oggetto: Benvenuti e bentrovati all'Istituto Comprensivo Treviso 2 "A. Serena".
Auguri di buon anno scolastico!**

Carissimi alunni e alunne,
tra qualche giorno suonerà nuovamente la prima campanella: i corridoi e le aule torneranno a riempirsi di voci, sorrisi ed emozioni che rimarranno impressi nelle menti e nei cuori di tutti noi. Questo momento segna l'inizio di un nuovo e importante viaggio, un'occasione preziosa per crescere, scoprire i propri talenti e diventare le persone che desiderate essere.

Un Messaggio per i Più Piccoli e le Famiglie

In occasione del primo giorno di scuola, desidero condividere una riflessione del **Dott. Alberto Pellai** (ricercatore presso l'Università degli Studi di Milano), tratta dalla sua celebre lettera in cui un bambino si rivolge a mamma e papà per raccontare l'inizio del suo percorso scolastico.

"Cari mamma e papà, So quanto voi ci teniate a me e alla mia istruzione. Ma, se possibile, vi consiglio di leggere queste piccole regole:

1. **Io non sono i voti che prendo.** *E voi neppure. Quindi se qualche volta prendo benino (e non bene), se la maestra mi mette qualche visto, se addirittura arriva a casa l'invito a rifare qualcosa perché ho sbagliato tutto: calma e sangue freddo! ...domani il sole continuerà a sorgere nel cielo. E io ho diritto a fare qualche errore. Non controllate ossessivamente i miei voti, non chiedetemi sempre cosa ho preso nei compiti. Ve lo ripeto: io non sono i voti che prendo.*



2. **Non mi piace farvi la lista dei voti che hanno preso i miei compagni.**
Detesto quando mi chiedete chi ha preso più di me e chi ha preso le insufficienze. Voi avete un figlio: me. Sono unico e speciale e non mi piace essere messo in classifica prima o dopo questo o quel compagno, in base ai voti ottenuti. Se non capite bene perché, rileggete il punto 1.
3. **È bello svegliarsi al mattino con i volti dei tuoi genitori che sorridono.**
Con una bella canzoncina. Con una carezza sulla testa. Ma anche con la televisione spenta. Con i vostri cellulari ancora sconnessi. Così abbiamo il tempo di dirci buongiorno. Poi magari vi racconto che ho un po' di "ansietta" perché a scuola non so bene che cosa mi aspetta. Allora voi mi guardate negli occhi e mi fate un sorriso. Poi magari papà mi dice anche una barzelletta. E mamma mi fa un massaggio sulla pancia. E io, non so dirvi perché, comincio subito a stare meglio. E l'ansia scompare. E mi viene da ridere. E ho voglia di uscire di casa insieme a voi.
4. **Quando mi accompagnate a scuola ricordatevi che io non parto per la guerra.**
E voi neppure. Perciò, sul cancello di ingresso, basta un bacino e un saluto di buona giornata. Non serve che ci baciama dieci volte, che ci abbracciamo venti volte. Che mi stringete la mano e poi la lasciate andare e poi la stringete di nuovo. Così come non serve che rimaniate lì sul cancello a vedere che scendo lungo le scale che portano dal cortile all'ingresso dell'edificio. E non serve neppure che rimaniate lì fuori ... ad aspettare.... state sereni e andate al lavoro contenti. Quando suonerà la campanella di fine scuola state sicuri che ci ritroveremo all'uscita sorridenti. E saremo tutti sani e salvi.

Per gli Alunni della Scuola Secondaria di I Grado

A tutti i ragazzi della scuola secondaria auguro di vivere questo anno scolastico come protagonisti, ispirandovi ai valori fondamentali per la vostra vita, affinché Vi permetta di:

- ✚ **Accogliere gli errori:** Sbagliare fa parte del processo di apprendimento e di miglioramento continuo, nella consapevolezza che essi fanno parte del processo di crescita.
- ✚ **Collaborare:** costruire insieme una comunità basata su relazioni umane autentiche e costruttive.
- ✚ **Raggiungere un Equilibrio digitale:** vivere pienamente le relazioni nel mondo reale, senza isolarsi dietro uno schermo, restando sempre e comunque umani.
- ✚ **Vivere con Impegno e costanza:** scoprire i vostri talenti e coltivarli con l'allenamento e la forza di non mollare mai, per facilitare la graduale costruzione del progetto di vita di ciascuno.
- ✚ **Offrire Rispetto reciproco:** curare gli ambienti e gli spazi comuni, così da rendere sempre più accogliente la nostra Scuola; rispettare le regole, che non sono barriere o costrizioni, ma pilastri che rendono possibile l'agire libero di ognuno a tutela della libertà di tutti; ascoltare i consigli e fare tesoro della professionalità e della disponibilità dei docenti e di tutto il personale scolastico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO TREVISO 2 "A. SERENA"
Via Caccianiga n.16, 31100 Treviso
C.F. 94136040261 - codice univoco fatturazione UFX4H3
PEO: tvic87100t@istruzione.it - PEC: tvic87100t@pec.istruzione.it
Tel. 0422 546707 - www.ic2serenatreviso.edu.it



Un Pensiero ai Docenti e a tutto il personale scolastico

Ai docenti e a tutto il personale va il più sincero ringraziamento per la dedizione quotidiana. In un contesto complesso come quello attuale, il vostro ruolo è centrale per il futuro dei nostri studenti.

A Voi chiedo di sostenere i nostri bambini, i ragazzi e i loro genitori, sempre con la professionalità che vi contraddistingue e che ho imparato ad apprezzare, perché so che poter far parte del cammino di crescita degli adulti di domani e dei loro ricordi è un assoluto privilegio.

Due qualità rendono la nostra scuola viva, attiva, in continuo movimento e crescita:

- ✚ **L'empatia:** In un'epoca caratterizzata da un forte isolamento e dalla difficoltà nei rapporti interpersonali, l'empatia diventa un ponte autentico tra noi e i ragazzi, ci permette di ascoltare, comprendere le difficoltà e offrire loro un supporto emotivo oltre che cognitivo. Ci consente di comprendere davvero le esigenze dei nostri studenti e di creare un clima di fiducia e rispetto reciproco.
- ✚ **La motivazione al fare:** L'energia vitale che alimenta la passione educativa ci permette di superare le difficoltà quotidiane e di coinvolgere i ragazzi con entusiasmo.

A tutti noi auguro di continuare a costruire insieme una scuola che sia una comunità accogliente, inclusiva e stimolante, dove ognuno possa sentirsi parte di un cammino comune.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Rosa CAVALLI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
e norme ad esso connesse*